

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 «Гнёздышко» г.Бахчисарай Республики Крым

**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №8  
«Гнёздышко»  
Протокол № 1 от 28.08.2023г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ №8  
«Детский сад №8  
«Гнёздышко» МБДОУ Д/с №8  
М.Н.Семейкина  
Приказ № 03 от 29.08.2023г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**непосредственной образовательной деятельности**

на 2023-2024 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №8 «Гнёздышко» г.Бахчисарай Республики Крым

2023г.

## Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Гнёздышко» (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» " (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями ПРИКАЗ от 8 ноября 2022 г. № 955;
- Действующие Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020год №1823;
- Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2023-2024г.г.
- Методические рекомендации КРИППО 2023-2024г.г.
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.
- Устав МБДОУ №8
- ОП МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО

**Целью** разработки учебного плана является - предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников;

**Основными задачами** учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.
- Обеспечение коррекционной и оздоровительной работы

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса с учетом воспитательной составляющей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и требованиями нормативно-правовых документов.

Учебный план составлен для 16 возрастных групп.

- \* первая младшая группа «Карпузы» (дети от 2 до 3 лет);
- \* первая младшая группа «Теремок» (дети от 2 до 3 лет);
- \* первая младшая «Родничок» (дети от 2 до 3 лет);
- \* вторая младшая группа «Гномики» (дети от 3 до 4 лет);
- \* вторая младшая группа «Фантазёры» (дети от 3 до 4 лет);
- \* вторая младшая группа «Радуга» (дети от 3 до 4 лет);
- \* вторая младшая группа «Верные друзья» (дети от 3 до 4 лет);
- \* средняя группа «Почемучки» (дети от 3 до 4 лет);
- \* средняя группа «Фиксики» (дети от 4 до 5 лет);
- \* средняя группа «Звёздочки» (дети от 4 до 5 лет);
- \* средняя группа «Подсолнушки» (дети от 4 до 5 лет);
- \* старшая группа «Непоседы» (дети от 5 до 6 лет);
- \* старшая группа «Любознайки» (дети от 5 до 6 лет);
- \* подготовительная к школе группа «Сказка» (дети от 6 до 7 лет);
- \* подготовительная к школе группа «Капитошки» (дети от 6 до 7 лет);
- \* подготовительная к школе группа «Смешарики» (дети от 6 до 7 лет).

## РЕЖИМ РАБОТЫ

**Режим работы в 2023/2024 учебном году:** Пятидневная рабочая неделя (с 7.10ч. до 18.00ч.)

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы ДОУ	10,8 ч.
Ежедневный режим работы групп	7.10 – 18.00
Праздничные и выходные дни	4 ноября – День народного единства (6.11. дополнительный выходной); 1- 8 января новогодние каникулы; 7 января – Рождество; 23 февраля – День Защитника Отечества ; 8 Марта – Международный женский день; 16-18 марта – День воссоединения Крыма с Россией (20 марта дополнительный выходной); 10 апреля – Ураза-байрам; 28 апреля- 1 мая – Праздник весны и труда; 6 мая – Пасха;

	9 – 10 мая – День Победы; 12 июня – День России; 16 июня - Курбан – байрам (17.06 дополнительный выходной) 23 июня – День Святой Троицы (24.06 дополнительный выходной)
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебный план МБДОУ регламентирует образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности.

Общая продолжительность года – 365 дней, в течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами ФОП ДО и ОП образовательного учреждения.

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);

- Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;

- Самостоятельную деятельность детей;

- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования;

Продолжительность периодов образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности образовательного учреждения и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2023 /2024 учебный год, предусматривающий следующий объем условной непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	8-10	20	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин

Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	50 мин (+25 мин во 2-ю половину дня)	12	5 ч.
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	14	7ч.

### КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	Образовательные области	Виды занятий	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1.1.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи. Художественная литература	1	1	1	0.5	1
		Подготовка к обучению грамоте				0.5	1
						1	1
1.2	<i>Физическое развитие (валеология)</i>	Физкультура Валеология	3	3	3	3	3
1.3	<i>Познавательное развитие</i>	Математика (логика) Сенсорика	1	1	1	1	2
		Познание окружающего мира	1	0.5	0.5	1	1
		Природный мир краеведение (региональный компонент)		0.5	0.5	1	1
1.4.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	1	1	1	1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
		Аппликация		0.5	0.5	0.5	0.5
		Музыка	2	2	2	2	2
		Конструирование художественный труд	0.5				
	<b>Всего:</b>		10	10	10	12	14

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе - 50 минут (+ 25 мин. во вторую половину дня) и в подготовительной группе 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, обеспечение контроля за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

В группах раннего и младшего дошкольного возраста все режимные моменты сопровождаются устным, словесным художественным творчеством, фольклором, что даст возможность устанавливать эмоциональный контакт, пробуждать познавательную активность, самостоятельность, индивидуальность, обогащать чувства и речь, формировать отношение к окружающему миру, расширять словарный запас малышей, активизировать их познавательное и умственное развитие, развивать звукопроизношение.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах раннего и дошкольного возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте с 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»).

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, в соответствии ФГОС дошкольного образования.

**Образовательный процесс** в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

**Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов**, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

**Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени**, включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;

- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;

- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;

- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

**Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки,** включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;

- экспериментирование с объектами неживой природы; — сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);

- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;

- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты диагностики и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование деятельности Организации направлено на совершенствование ее деятельности и учёта результатов как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы Организации.

Организация в праве применять гибкий учебный план по необходимости. Образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Таким образом, воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.10 до 9.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком,

Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;

Наблюдения;

Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15 до 18.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;

- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;

- Индивидуальную работу;

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

Разработанные образовательные маршруты на учебный год охватывают все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных

группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе занятия по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В образовательном маршруте предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне занятий. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания ежедневного плана и занятий (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

На начало образовательного года:

- Учебно-материальная база МБДОУ №8 находится в хорошем состоянии, развивающая предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

- Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

- Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается.

- Максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по организации деятельности.



**Учебный (базисный) план МБДОУ «Детский сад №8 «Гнёздышко»  
(2023-2024 учебный год)**

Основная образовательная программа ДОУ	Возрастная группа										Всего по ДОУ
	Первая младшая		Вторая младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная		
	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	
<b>Длительность занятий</b>	10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин		
<b>Направления</b>											
<b>Физическое развитие</b>	3	114	3	114	3	114	3	114	3	114	570
<b>Познав-ное развитие</b>											
ФЭМП (логика, сенсорика)	1	38	1	38	1	38	1	38	2	76	228
Ознакомление с окруж., природой (экспериментирование)	0.5 0.5	38	0.5 0.5	38	0.5 0.5	38	1 1	38	2	76	228
<b>Речевое развитие</b> (худ.лит-ра), (грамота)	1	38	1	38	1	38	2	76	3	114	304
<b>Худож.-эстетическое развитие</b>											
Рисование	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	190
Лепка	0,5 лепка/0,5 конструирование	19 19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	95 19
Аппликация	-----		0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	76
Музыка	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76	380
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>380</b>	<b>10</b>	<b>380</b>	<b>10</b>	<b>380</b>	<b>12</b>	<b>418</b>	<b>14</b>	<b>532</b>	

**38 недель образовательной деятельности** - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития **(с 1 сентября 2023 по 31 мая 2024)**

**С 1 июня по 31 августа 2024 года** – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

## Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

В летний период образовательная деятельность не проводится, проводятся только занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла (музыкальные, физкультура на свежем воздухе, изобразительная деятельность).

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Согласно плана летней оздоровительной работы проводятся:

- ежедневное чтение художественной литературы;
- спортивные и подвижные игры;
- спортивные и музыкальные праздники и развлечения;
- экскурсии.

Организуется максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Продолжительность летней оздоровительной кампании - 13 недель.

- Июнь 2024 года: образовательных дней 17, выходных дней - 13.

- Июль 2024 года: образовательных дней 23, выходных дней - 8.

- Август 2024 года: образовательных дней - 22, выходных дней – 9

### Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период

Тема недели	Дата	Мероприятия, формы работы
«Здравствуй, лето!»	3-7 июня	- ко Дню защиты детей - беседы «Почему этот день так называется», «Права детей»; - наблюдения за погодой, рассадой; - дидактические игры («Что какого цвета» и др.); – беседы с детьми о правилах безопасного поведения в летний период; – рисунки на асфальте или на бумаге по теме «Лето»; – рассматривание репродукций натюрмортов и пейзажных картин на тему «Лето»; – прослушивание аудиозаписей с детскими песнями о лете
«Россия - Родина моя»	10-14 июня	- <b>12 июня – День России</b> – беседа о нашей Родине, её просторах, мастерах; - просмотр презентаций («С чего начинается Родина», «Путешествие по родной стране», «Достопримечательности России» и др.); – чтение литературы о Родине; - сюжетно-ролевая игра «Гурбюро»; - разучивание подвижных игр народов нашей страны;

«Неделя дружбы»	17-21 июня	<p>- акция «<b>Окна России</b>»</p> <p><b>17 июня – Курбан-байрам</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематическое занятие, посвящённое <b>Дню друзей</b>, «Мы счастливые такие» (беседа о дружбе, взаимовыручке; задания: придумать загадку про дружбу и нарисовать загадку; и др.)</li> <li>- чтение художественной литературы о дружбе и друзьях(Б. Заходер «Мы друзья», Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей» и др.);</li> <li>- чтение и заучивание пословиц о дружбе;</li> <li>- беседа «Какие бывают приветствия»;</li> <li>- пальчиковые игры («В гости к пальчику большому», «Апельсин», «Сороконожки», «Дружные пальчики», «Дружат в нашей группе»);</li> <li>- интервью «Расскажи о своём друге», «Каким друг не должен быть?»;</li> <li>- игры «Узнай друга по описанию», «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»;</li> <li>- разучивание песни «Дружба крепкая не сломается»;</li> <li>- слушание песен В. Шаинского и подпевание: «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»;</li> <li>- музыкально-ритмическая деятельность «Помирились»;</li> <li>- «<b>19 июня</b> – Всемирный день детского футбола» (игра в футбол, игры с мячом, «Школа мяча»);</li> <li>- подвижные игры («Котята и щенята», «Найди себе пару», «Лавата», «Подтолкни шарик», «Теремок» и т.п.)</li> </ul>
«Этих дней не смолкнет слава!»	24-28 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа с детьми о <b>22 июня</b> как дне начала Великой Отечественной войны;</li> <li>- беседа о <b>Параде Победы 24 июня</b> 1945 г.;</li> <li>- <b>16 июня – День Святой Троицы</b></li> <li>- чтение и обсуждение произведений детской художественной литературы на тему войны (Е.Благинина, В.Орлов, Л.Кассиль и др.);</li> <li>- рассматривание репродукций советских художников о Великой Отечественной войне;</li> <li>- просмотр мультфильмов «Воспоминание», «Солдатская сказка»;</li> <li>- просмотр презентаций о героях Великой Отечественной войны, чьи имена названы улицы в г.Бахчисарай;</li> <li>- изготовление коллективных плакатов «Мы за мир!», «Солнечный круг!»;</li> <li>- акция «Я рисую мелом» под девизом «Детский искренний рисунок – один из символов мирной жизни» (рисование на</li> </ul>

		<p>асфальте);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие педагогов и воспитанников в патриотическом флешмобе «Голубь мира» (изготовление голубей – оригами, вырезание из бумаги по контуру), украшение ими деревьев и кустов на участках;</li> <li>- слушание и подпевание песни «Пусть всегда будет солнце!».</li> </ul>
«Я вырасту здоровым!»	1 -5 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы «Болезни грязных рук», «Чистота - залог здоровья»;</li> <li>- игра-практикум «Моем руки правильно»;</li> <li>– чтение: К.И. Чуковский «Мойдодыр» С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»;</li> <li>– беседа «Сильные и ловкие герои сказок»;</li> <li>– беседа о значении целебных трав для человека;</li> <li>– подвижные игры;</li> <li>– беседа об отношении к сохранению своего здоровья;</li> <li>– наблюдение за солнцем и его влиянием на растения и людей;</li> <li>– рисование «Здоровый образ жизни малышей»;</li> <li>– сюжетно-дидактическая игра «Магазин полезных продуктов питания»;</li> <li>– сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Аптека»;</li> <li>– просмотр мультфильма «Бегемот, который боялся прививок»;</li> </ul>
«Цветочная неделя»	8-12 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>8 июля - ко Дню семьи, любви и верности:</b> беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»; чтение стихов о семье; изготовление символа праздника - ромашек для родных</li> <li>- рассматривание иллюстраций о цветах;</li> <li>- чтение стихов о цветах;</li> <li>- разучивание «Колокольчик голубой...», «Носит одуванчик...» и др.;</li> <li>- беседа «Отчего к цветку летит пчела»;</li> <li>– наблюдение за одуванчиками, пионами и др. цветами;</li> <li>– рисование весенне-летних цветов;</li> <li>– дидактические игры («Собери рисунок-цветок» и др.);</li> <li>– составление декоративных букетов из цветов и трав «Чудесные запахи лета»;</li> <li>- игры «Я знаю 5 цветов», «Я садовником родился», «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» и др.;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Бутончики»;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра-импровизация «Бабочки и мотыльки»;</li> <li>- упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»;</li> <li>- рисование «Цветочная поляна» (использование нетрадиционных методов – тычком и др.);</li> <li>- трудовая деятельность – прополка сорняков на клумбах и цветниках, полив</li> </ul>
Зоологическая неделя	15-19 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы о диких животных;</li> <li>– рассматривание иллюстраций;</li> <li>– чтение литературы о животных (М.Пришвин «Лисичкин хлеб», В.Степанов «Самая пушистая», В Бианки «Кто чем поёт» и др.);</li> <li>– отгадывание загадок о животных;</li> <li>– дидактические игры: «Кого чем угостили» (знакомство со способами питания животных в лесу), «Кто плавёт, кто ползёт», «Кто где живёт», «Назови детёныша», домино «Животные»;</li> <li>– игровые упражнения: «Черепашки» и «Червячок» (разные виды ползания), «Кенгурята» (прыжки с приседа), «Страусы» (ходьба, остановка на одной ноге), «Кузнечики» и т.п.;</li> <li>– дыхательная гимнастика «Царь зверей»;</li> <li>– ритмическая гимнастика «Зверобика»;</li> <li>– подвижные игры («У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Лиса в курятнике», «Кот Котофей», «Летает - не летает», «Бездомный заяц», «Мышеловка», «Совушка», «Перелёт птиц», «Коршун и наседка» и др.);</li> <li>– игровое упражнение «Изобрази хитрую лису...»(импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным);</li> <li>– просмотр видеофильмов из цикла «Ребятам о зверятах» (подборка DVD-дисков в библиотеке ДОУ);</li> <li>– сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»;</li> <li>– наблюдение за птицами на прогулке;</li> <li>– фантазийное рисование «Невиданный зверь»;</li> <li>– трафаретное рисование «Животные Африки»</li> </ul>
«В гостях у сказки»	22-26 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>– игры-драматизации по знакомым сказкам;</li> <li>– чтение сказок (народных и авторских разных стран);</li> <li>– дидактические игры «Из какой сказки» (зачитывание отрывков из русских народных сказок), «Сложи картинку»;</li> <li>– игровое упражнение «Придумай новую сказку» (с использованием мнемотаблиц);</li> <li>– подвижные игры («Колдун», «Гуси, гуси» и др.);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– подвижная музыкальная игра «Шёл король по лесу»;</li> <li>– рисование «Вернисаж сказок», «Мой любимый сказочный герой»;</li> <li>– фантазийное рисование «Жар-птица»;</li> <li>– ручной труд - изготовление закладок для книг</li> </ul>
«Мы исследователи!»	29 июля - 2 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы «Что было бы, если не было воды», «Способы экономии воды»;</li> <li>– беседа «Народные приметы вокруг нас»;</li> <li>– опытническая деятельность с водой («Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее - ткань или бумага»);</li> <li>– опытническая деятельность «Воздух-невидимка» («Где прячется воздух» со стаканом воды; с полиэтиленовым пакетом – вдувание; с воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху, «Сколько весит воздух» - взвесить на простейших весах надутый и сдутый шарики);</li> <li>– игры с водой на прогулке;</li> <li>– наблюдения в природе;</li> <li>– изготовление вертушек для игр с ветром;</li> <li>– ручной труд «Чудо-веер» (из бумаги);</li> <li>– реализация проекта «Удивительный песок»;</li> <li>– подвижные игры («Солнышко и дождик», «По кочкам», с воздушным шариком «Не урони» – подбрасывание, «Раздувайся, пузырь» и др.);</li> <li>– упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»;</li> <li>– «Праздник мыльных пузырей»;</li> <li>– дыхательное упражнение «Тёплый – холодный ветер»</li> </ul>
«Осторожный пешеход»	5 – 9 августа	<p><b>5 августа – Международный день светофора</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседа о правилах дорожного движения;</li> <li>– разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»;</li> <li>– моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги», «Я велосипедист»;</li> <li>– заучивание стихотворений о светофоре;</li> <li>– дидактические игры по ПДД («Узнай по описанию», «Грузовой и пассажирский транспорт», «Можно - нельзя», «Что быстрее» и др.);</li> <li>– сравнение автобуса, троллейбуса и поезда по наглядным картинкам;</li> <li>– конструирование из крупного строительного набора, модулей;</li> <li>– подвижные игры («Цветные автомобили», «Воробышки и автомобиль» и др.);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– мультмарафон «Дорожные правила - детям» (просмотр мультфильмов из цикла «Смешарики» и «Уроки Тётушки Совы»);</li> <li>– тренировки «Я пешеход» с использованием оборудо ва-ния мобильной автоплощадки);</li> <li>– сюжетно-ролевые игры «В автобусе», «Шофёры», «На посту ГИБДД»;</li> <li>– игры в песочнице «Автомобильная дорога»;</li> <li>– изготовление группового коллажа «Я, дорога и машины»</li> </ul>
Спортивная неделя	12 – 16 августа	<p><b>12 августа – день физкультурника (отмечается во вторую субботу августа)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы «Летние виды спорта», «Движение - это жизнь»;</li> <li>– игра на сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?</li> <li>– дидактическая игра «Спортивное лото»;</li> <li>– игра «Кто больше знает видов спорта»;</li> <li>– игровые упражнения «Чей мяч выше скачет» (бросание об пол, отбивание); «Дед бил, не разбил» (отбивание и ведение мяча одной рукой; «Прокати точно в ворота»; «Великий Робин Гуд» (метание мячиков на дальность); «Прокати обруч и не урони»; «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю», «На одной ножке до берёзки»;</li> <li>– подвижные игры («Не урони» - передача мяча над головой; «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы», и др.);</li> <li>– <b>ко Дню физкультурника</b> - «Весёлые старты» (спортивные эстафеты с бегом, прыжками, подлезанием);</li> <li>– рисование цветными карандашами и фломастерами «Спорт глазами детей»;</li> <li>– слушание: И.Дунаевский «Спортивный марш», М.Блантер «Футбольный марш», марш «Герои спорта» (муз. А.Пахмутовой, сл. Н.Добронравова)</li> </ul>
«Фантазёры»	19-23 августа	<p><b>22 августа – ко Дню российского флага:</b> изготовление коллажа в цветах триколора, флешмоб.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседа «Не сиди сложа руки , так не будет скуки»;</li> <li>– игра малой подвижности «Где мы были мы не скажем, а что делали - покажем»;</li> <li>– игровые ситуации «Если бы я был волшебником...», «Три желания для золотой рыбки»;</li> <li>– чтение (Н.Носов «Фантазёры», стихи Д.Хармса, В.Катаев «Цветик-семицветик»,</li> </ul>



		<p>волшебные сказки разных народов и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показ простых фокусов-приколов: «Пролезь в открытку»(разрезанную по спирали), «Устоит ли стакан с водой на листе бумаги между стаканами» и т.п.;</li> <li>– игры с конструкторами (поделки по замыслу);</li> <li>– упражнение с элементами психогимнастики «Магазин игрушек»;</li> <li>– украшение «Дерева желаний» на прогулке;</li> <li>– аппликации «Цветик-семицветик»;</li> <li>– творческое задание «Дорисуй-ка»;</li> <li>– рисование «Волшебная клякса» (кляксография);</li> <li>– фантазийное рисование «Роботы».</li> </ul>
«Азбука безопасности»	26-30 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– беседа об опасных предметах;</li> <li>– беседы о безопасном поведении на улице, дома, в детском саду, у водоёмов, при пожаре;</li> <li>– беседа об опасных ситуациях с незнакомыми людьми;</li> <li>– подвижные игры со скакалкой, обручем, мячом;</li> <li>– моделирование ситуаций «Поддай ножницы, карандаш», «Найди опасные предметы», «Огонь в быту»;</li> <li>– дидактические игры («Что такое хорошо, а что такое плохо» и т.п.);</li> <li>– обучение приёмам самообороны (убежать, закричать);</li> <li>– чтение художественной литературы, пословиц, поговорок (К.Чуковский «Путаница», С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» и «Кошкин дом». Е.Пермяк «Как Огонь Воду замуж взял», Я.Аким «Наша планета», А.Барто «Гроза» и др.);</li> <li>– сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные»;</li> <li>– игра-тренировка на закрепление правил поведения при пожаре;</li> <li>– просмотр мультфильмов («Кошкин дом», «Путаница», «Как Мишутка решил стать пожарным»);</li> <li>– рисование «Знаки безопасности»</li> </ul> <p>30 АВГУСТА - «До свидания, лето!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(- развлечение «Вот и лето пролетело»</li> <li>- рисунки на асфальте</li> <li>- фотовыставка «Наши летние деньки»)</li> </ul>

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ  
ВОСПИТАННИКОВ В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 20 мин. <b>40 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 25 мин. <b>50 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 30 мин. <b>1 час в неделю</b>
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. <b>10 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 15 мин. <b>15 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 20 мин. <b>20 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 25 мин. <b>25 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 30 мин. <b>30 минут в неделю</b>
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин <b>10 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 7,5 мин <b>15 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 10 мин <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>
<b>2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					
Утренняя разминка	10 мин	10 мин	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	2 мин	2 мин	2 мин	2 мин	2-3 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
<b>ИТОГО В ДЕНЬ</b> <b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ</b>	<b>32 (42 мин)</b> <b>160</b> <b>(210мин)</b>	<b>46 (61 мин )</b> <b>230 (305мин)</b>	<b>58 (78 мин)</b> <b>290 (390мин)</b>	<b>71 (96 мин)</b> <b>355</b> <b>(480мин)</b>	<b>89 (119мин445 )</b> <b>(595мин)</b>